

I. Certains enfants adorent l'école : debout avant la sonnerie du réveille-matin, habillés, sac à dos devant la porte... Mais cela est loin d'être le cas de tous. Généralement, les enfants connaissent (comme les adultes) des périodes de démotivation. Et les parents doivent avoir beaucoup de patience, de créativité et de souplesse psychologique pour que leur soutien et leur aide soient efficaces et encouragent les enfants à **réussir** aux études scolaires. En tout premier lieu, il faut prendre conscience qu'on ne peut pas aimer constamment quelque chose qui demande un effort, peu importe si cet effort est mental ou physique. Par conséquent, il est tout à fait normal de connaître des périodes plus ou moins enthousiastes. Ceci étant dit, il convient de faire preuve de compréhension et de soutien parental, tant par des paroles que par des actions réelles.

II. Les conflits dans les familles sont provoqués parfois par les devoirs scolaires faits à domicile. Le parent qui est rentré à la maison le premier (le plus souvent la mère), doit s'occuper du dîner tout en aidant les enfants à faire leurs devoirs. Lorsqu'on rentre fatigué de sa journée de travail et que l'enfant ne se montre pas coopératif, ce n'est pas toujours facile. Certains parents aimeraient que tout l'apprentissage soit fait à l'école et qu'il n'y ait pas de devoirs. Pourtant ceux-ci sont nécessaires. Ils permettent aux enfants de réviser ce qui a été fait en classe et aux professeurs de vérifier si leurs élèves ont bien tout compris. Lorsque l'enfant met beaucoup de mauvaise volonté à faire ses devoirs, il faut penser à l'aider autrement.

III. Tous les établissements offrent au niveau de l'école primaire et du collège une étude après les cours. Mais souvent il ne s'agit que d'une surveillance dans une classe, sans aide individuelle. Certains établissements scolaires proposent des aides personnalisées aux devoirs. Ce sont généralement des parents bénévoles qui accompagnent les enfants en difficulté. Souvent l'intervention d'une personne extérieure à la famille peut permettre à l'enfant de se libérer de la peur de faire des fautes et de la peur de décevoir ses parents.

IV. Mais attention ! Aider un enfant ne signifie pas faire les devoirs à sa place. Si les parents, ou la personne extérieure, aident trop l'enfant, ou ne lui laisse pas le temps de réfléchir pour aller plus vite, l'enfant ne saura pas ce qu'il est capable de faire lui-même. L'important est de lui donner confiance, de lui faire comprendre qu'avec de la concentration, il pourra aller plus vite et qu'il lui restera plus de temps pour s'amuser ensuite.

Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой в абзаце I.

- 1) il est évident que seulement un effort mental ou physique demandé en permanence peut causer une bonne réussite
- 2) on doit savoir qu'un effort mental important régulier peut provoquer un déséquilibre physique
- 3) il faut se rendre compte qu'un effort physique très important et sans arrêt peut révéler une fatigue mentale
- 4) il est clair qu'une personne ne peut pas faire des efforts importants durables toujours avec le même enthousiasme